

**SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN
KETERBUKAAN DIRI PADA REMAJA
(KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Dalam mencapai derajat Sarjana (S-1)*



Diajukan oleh :

JULIAN NISA PRATIWI

F 100 104 013

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN
KETERBUKAAN DIRI PADA REMAJA
(KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Disusun oleh:

JULIAN NISA PRATIWI

F 100 104 013

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

**SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN
KETERBUKAAN DIRI PADA REMAJA
(KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)**

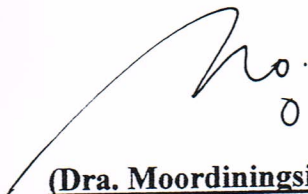
Diajukan oleh :

JULIAN NSA PRATIWI

F 100 104 013

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji:

Pembimbing Skripsi,


(Dra. Moordiningsih, M.Si)

Surakarta, 21 Maret 2014

**SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN
KETERBUKAAN DIRI PADA REMAJA
(KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)**

Yang Diajukan Oleh :

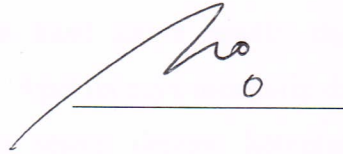
JULIAN NISA PRATIWI

F 100 104 013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 8 April 2014
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

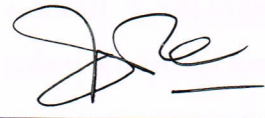
Penguji Utama

Dr. Moordiningsih, M.Si



Penguji Pendamping I

Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si



Penguji Pendamping II

Siti Nurina Hakim, S.Psi., M.Si



Surakarta, 8 April 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Taufik Kasturi, M.Si., P.hd.

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmaanirrahiim

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Julian Nisa Pratiwi

NIM : F 100 104 013

Fakultas/Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul :SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM
MEMBANGUN KETERBUKAN DIRI PADA REMAJA
(KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH
ISLAM)

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila terbukti melakukan plagiat ataupun membuat skripsi dari jasa pembuatan skripsi dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 21 Maret 2014

Yang menyatakan



Julian Nisa Pratiwi

085 713 338 967

MOTTO

“ Sungguh, Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sampai mereka sendiri mengubah dirinya.”

(Q.S Ar Ra’d : 11)

“Jangan menggantungkan hidupmu pada orang lain, karena sesungguhnya Allah SWT telah memberikan kemampuan yang luar biasa pada dirimu”

(Penulis)

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

VISI:

**Menjadi Pusat Pendidikan Psikologi yang Mengedepankan Risalah Islam
dan Budaya Indonesia**

MISI:

**Mengembangkan Pendidikan Psikologi di Tingkat Sarjana dan Magister
Psikologi Profesi**

TUJUAN:

**Menjadi Fakultas Psikologi yang Terkemuka di Indonesia Meningkatkan
Peran Psikologi dalam Upaya Membangun Kualitas Kesehatan Mental
Masyarakat**

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah menganugerahkan seluruh rahmat dan kasih sayang-Nya. Hasil dari sebuah perjalanan untuk menuju kehidupan yang lebih baik. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- ❖ *Mamah dan bapak* tercinta, yang selalu memberi dukungan atas apa yang penulis yakini, memotivasi, memberi pengajaran tentang nilai-nilai luhur yang membuat penulis menjadi seperti sekarang dan segala sesuatu atas cinta dan kasihnya yang tidak dapat penulis ungkapkan satu persatu.
- ❖ Serta ibu *Moordingsih* yang selalu memberi dukungan, nasehat serta ikhlas membagikan ilmu dan waktunya kepada penulis.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah yang telah menganugerahkan segenap nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Taufik Kasturi, M.Si., P.hD, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian bagi penulis.
2. Ibu Dr. Moordingsih, M.Si, selaku pembimbing utama skripsi dan telah penulis anggap seperti ibu sendiri, yang sudah berkenan meluangkan waktu dan memberikan ilmu dalam membimbing serta memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si, Ibu Dra. Wiwien Dinar P., M.Si dan bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M. Si. Terima kasih atas kesediaan bapak ibu telah meluangkan waktu guna memberikan saran serta masukan yang sangat berarti dalam penelitian ini.
4. Ibu Dra. Partini, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang membimbing penulis dalam proses akademik dari awal hingga akhir studi penulis. Serta

seluruh staf dan pengajar Fakultas psikologi UMS yang telah memberikan banyak bekal ilmu akademik.

5. Mamah Etin dan bapak Sigit tercinta, yang selalu memberikan doa yang tidak terhenti, memberikan kesabaran, kasih sayang dan dukungannya kepada penulis. Terima kasih telah membuat penulis belajar banyak hal dan bangga memiliki bapak dan ibu seperti beliau.
6. Teman-teman yang sudah seperti saudara bagi penulis: Tinon, Riska, Anis, Diah, dan Icha yang telah memberikan dukungan, semangat, kasih sayang, dan telah memberi pelajaran akan pertemanan yang indah.
7. Teman-teman satu perjuangan dalam penelitian desertasi dan bimbingan skripsi bu Moordingsih: Dedes, Mira, Marli, Tinon dan Anis yang selalu membagi ilmu, waktu, memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan ini dan hari-hari saat bimbingan maupun diluar bimbingan.
8. Rekan-rekan yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian: Rara, Hesti, Pipin, Aci, Richardo, Andang yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk penulis.
9. Seluruh partisipan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dengan memberikan data penelitian. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta budi baik Bapak, Ibu, saudara, dan sahabat semua selama proses penyusunan skripsi ini. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Surakarta, 20 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Visi, Misi dan Tujuan.....	vii
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Grafik	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
Abstraksi	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Keterbukaan Diri	9
1. Pengertian Keterbukaan Diri Pada Remaja.....	9

2. Fungsi dan Manfaat Keterbukaan Diri	12
3. Aspek-aspek Keterbukaan Diri.....	14
4. Faktor-faktor Keterbukaan Diri.....	15
B. Situasi Psikologis Keluarga	17
1. Konsep Iklim Psikologis	17
2. Situasi Psikologis Keluarga.....	19
C. Keluarga Dalam Konteks Budaya Jawa dan Pengaruh Islam	22
D. Situasi Psikologis Keluarga Dalam Membangun Keterbukaan Diri Pada Remaja (Konteks Budaya Jawa dan Pengaruh Islam).....	25
E. Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Identifikasi Gejala Penelitian	28
B. Definisi Operasional.....	29
C. Informan Penelitian	29
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	30
E. Keabsahan Data.....	36
F. Metode Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Persiapan Penelitian	39
1. Orientasi Lapangan	39
2. Persiapan Alat Pengumpul Data	40

B. Pelaksanaan Penelitian	41
C. Hasil Penelitian	44
1. Situasi psikologis keluarga dapat membangun keterbukaan diri pada remaja (konteks budaya Jawa dan pengaruh Islam)	44
a. Perasaan saat berkumpul bersama keluarga di rumah	44
b. Cara membentuk dan mewujudkan keluarga sejahtera (<i>sakinnah, mawaddah, warahmah</i>)	47
c. Cara orang tua membangun keterbukaan diri anak remaja.....	50
d. Situasi/ keadaan di rumah yang membuat anak mau terbuka.....	53
2. Bentuk-bentuk keterbukaan diri remaja dalam konteks keluarga Jawa dan pengaruh Islam.....	55
a. Hal-hal yang didiskusikan dengan anak.....	55
b. Waktu untuk berdiskusi dan mengobrol dengan anak.....	58
3. Nilai-nilai budaya Jawa dan pengaruh Islam yang dapat mempengaruhi keterbukaan diri remaja	61
a. Prinsip budaya Jawa yang diterapkan di rumah agar anak mau terbuka dengan orang tua.....	61
b. Prinsip agama Islam yang diterapkan di rumah agar anak mau terbuka dengan orang tua.....	64

D. Pembahasan Umum.....	69
1. Situasi psikologis keluarga dapat membangun keterbukaan diri pada remaja (konteks budaya Jawa dan pengaruh Islam).....	69
2. Bentuk-bentuk keterbukaan diri remaja dalam konteks keluarga Jawa dan pengaruh Islam.....	72
3. Nilai-nilai budaya Jawa dan pengaruh Islam yang dapat mempengaruhi keterbukaan diri remaja.....	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	82

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Perasaan saat berkumpul bersama keluarga	44
Grafik 2. Cara membentuk dan mewujudkan keluarga sejahtera (<i>sakinah, mawaddah, warahmah</i>).....	47
Garfik 3. Cara orang tua membangun keterbukaan diri anak remaja.....	50
Grafik 4. Situasi di rumah yang membuat anak terbuka.....	53
Grafik 5. Hal-hal yang didiskusikan dengan anak.....	55
Grafik 6. Waktu untuk berdiskusi dan mengobrol dengan anak.....	58
Grafik 7. Prinsip budaya Jawa yang diterapkan.....	61
Grafik 8. Prinsip agama Islam yang diterapkan.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kuesioner terbuka situasi psikologis keluarga dalam membangun keterbukaan diri pada remaja (konteks budaya Jawa dan pengaruh Islam.....	32
Tabel 2. Guide wawancara mengenai situasi psikologis keluarga dalam membangun ketrebukaan diri pada remaja (konteks Budaya Jawa dan pengaruh Islam) untuk orang tua	34
Tabel 3. Guide wawancara mengenai situasi psikologis keluarga dalam membangun ketrebukaan diri pada remaja (konteks Budaya Jawa dan pengaruh Islam) untuk remaja	35
Tabel 4. Jadwal pelaksanaan penelitian dengan metode kuesioner terbuka.....	43
Tabel 5. Jadwal pelaksanaan penelitian dengan metode wawancara.....	43
Tabel 6. Jumlah informan	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan pelaksanaan penelitian	42
Gambar 2. Flow chart dinamika psikologis situasi psikologis keluarga dalam membangun keterbukaan diri pada remaja (konteks budya Jawa dan pengaruh Islam).....	68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN HASIL OLAH DATA KUESIONER TERBUKA	82
A. RESPON SOAL NOMOR 1	82
B. RESPONS SOAL NOMOR 2.....	83
C. RESPONS SOAL NOMOR 3.....	84
D. RESPONS SOAL NOMOR 4.....	85
E. RESPONS SOAL NOMOR 5.....	86
F. RESPONS SOAL NOMOR 6.....	86
G. RESPONS SOAL NOMOR 7.....	87
H. RESPONS SOAL NOMOR 8.....	88
LAMPIRAN VERBATIM.....	89
A. VERBATIM ORANG TUA 1.....	89
B. VERBATIM ORANG TUA 2.....	96
C. VERBATIM ORANG TUA 3.....	102
D. VERBATIM ORANG TUA 4.....	107
E. VERBATIM ORANG TUA 5.....	111
F. VERBATIM REMAJA 1.....	116
G. VERBATIM REMAJA 2.....	121
H. VERBATIM REMAJA 3.....	125
I. VERBATIM REMAJA 4.....	130
J. VERBATIM REMAJA 2.....	134
LAMPIRAN SURAT PENELITIAN.....	139

**SITUASI PSIKOLOGIS KELUARGA DALAM MEMBANGUN
KETERBUKAAN DIRI PADA REMAJA
(KONTEKS BUDAYA JAWA DAN PENGARUH ISLAM)**

Julian Nisa Pratiwi
Moordiningsih
Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAKSI

Keterbukaan diri atau sering disebut *Self disclosure* adalah pemberian informasi tentang diri sendiri kepada orang lain. Situasi psikologis keluarga merupakan suatu keadaan yang meliputi kondisi, realita dan peristiwa pada suatu waktu tertentu yang dipersepsi dapat berpengaruh secara psikologis bagi sekumpulan individu dalam kelompok/keluarga. Budaya Jawa, beranggapan orang diam atau tertutup dinilai baik dan masih tabu. Orang Jawa juga umumnya susah diduga apa yang sebetulnya sedang terjadi, karena kepribadiannya cenderung tertutup. Faktor budaya inilah ternyata mempengaruhi keterbukaan diri seseorang. Pada saat ini, anak remaja kurang memiliki keterbukaan diri dengan orang tuanya, bahkan kenyataannya remaja lebih nyaman bercerita tentang dirinya di dunia maya.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami dan mendeskripsikan situasi psikologis keluarga dalam membangun keterbukaan diri pada remaja (konteks Budaya Jawa dan pengaruh Islam), mendeskripsikan bentuk-bentuk keterbukaan diri remaja, mendeskripsikan bagaimana nilai-nilai budaya Jawa dan pengaruh Islam dapat mempengaruhi keterbukaan diri remaja. Informan pada penelitian ini diambil dengan cara *purposive sampling* dengan kriteria meliputi a) orang tua asli Jawa yang berdomisili di Karesidenan Surakarta, b) beragama Islam, c) memiliki anak putra atau putri remaja yang berusia 11-20 tahun berjumlah 100 informan. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner terbuka dan wawancara.

Situasi psikologis keluarga yang dapat membangun keterbukaan diri pada remaja (konteks budaya Jawa dan pengaruh Islam) adalah situasi yang tenang. Bentuk-bentuk keterbukaan diri remaja adalah diskusi dan musyawarah, meliputi hal-hal yang terkait dengan sekolah, teman, kegiatan keseharian, kesulitan-kesulitan yang dihadapi, dan agama, karir, serta minat. Nilai-nilai budaya Jawa dan pengaruh Islam dapat mempengaruhi keterbukaan diri remaja dikarenakan adanya prinsip budaya Jawa meliputi tata krama, sopan santun kejujuran, musyawarah, dan prinsip agama Islam meliputi menjalankan perintah Allah SWT, kejujuran, musyawarah, dan membiasakan mengucapkan salam.

Kata kunci : *situasi psikologis keluarga, keterbukaan diri remaja, budaya Jawa dan pengaruh Islam*